



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

ALUNO(A)ç _____ TURMA: **3º ANO** _____

PROFESSORA- MANHA - 3º **A**: MEYRI L. KOLAROVIC LOPES.

PROFESSORA- TARDE - 3º **B**: SILVANA MARY BUENO GROTA TRAIN

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 06 DE MARÇO DE 2021.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras Meyri e Silvana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF03LP17) INTERPRETAR ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, ORIENTANDO-SE A PARTIR DELES. EF35LP03 IDENTIFICAR A IDEIA CENTRAL DO TEXTO, DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL.

(EF35LP01) LER E COMPREENDER, SILENCIOSAMENTE E, EM SEGUIDA, EM VOZ ALTA, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA, TEXTOS CURTOS COM NÍVEL DE TEXTUALIDADE ADEQUADO.

(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.

MATEMÁTICA

(EF03MA26) RESOLVER ATIVIDADES CUJOS DADOS ESTÃO APRESENTADOS.

(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM OU ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER RESPONDIDAS NO ROTEIRO IMPRESSO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME COMPLETO.

COMO FAZER?

MONTAMOS UM PASSO-A-PASSO PARA FACILITAR OS ESTUDOS DURANTE ESTES DIAS.

SEGUIR UMA ROTINA A IDEIA É SEGUIR UMA ROTINA O MAIS PARECIDO POSSÍVEL COM A QUE SE FAZIA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ ACORDAR CEDO;
- ✓ COLOCAR UMA ROUPA CONFORTÁVEL;
- ✓ TOMAR O CAFÉ DA MANHÃ NO HORÁRIO NORMAL;
- ✓ SEPARAR O SEU MATERIAL DE ESTUDO: LÁPIS, FOLHAS, CADERNOS, LIVROS E TESOURA.
DEFINIR UM LOCAL DE ESTUDOS
- ✓ ESCOLHER UM LUGAR TRANQUILO E ILUMINADO PARA FAZER SUAS ATIVIDADES.

DIA: 01/03 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos cantar: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

Letra

VAMOS CANTAR?

O SAPO

**O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!!**





1 – RECORTE E COLE AS PALAVRAS E COLE NO LUGAR CORRETO.

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA

NÃO LAVA O

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE

LAGOA

CHULÉ

PÉ

PÉ



**Prefeitura
de Rolândia**

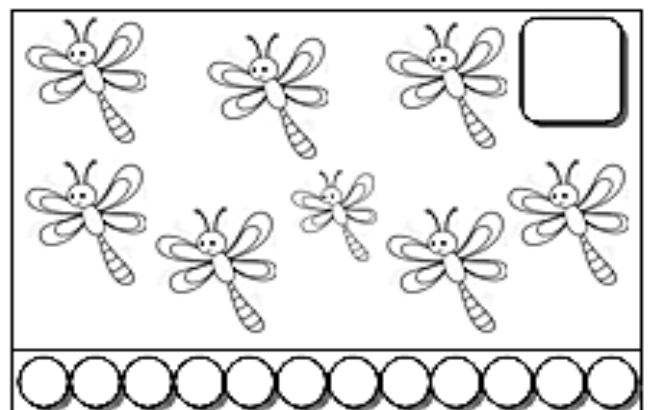
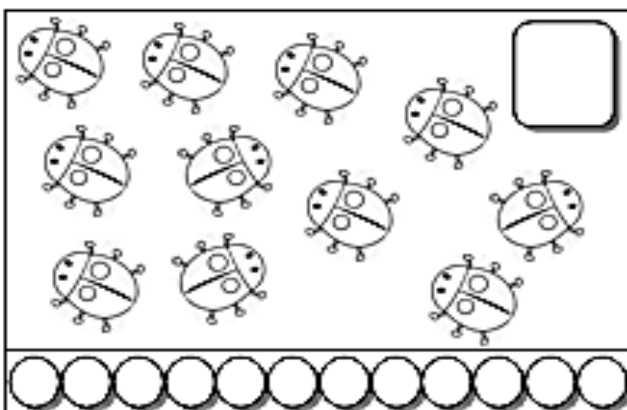
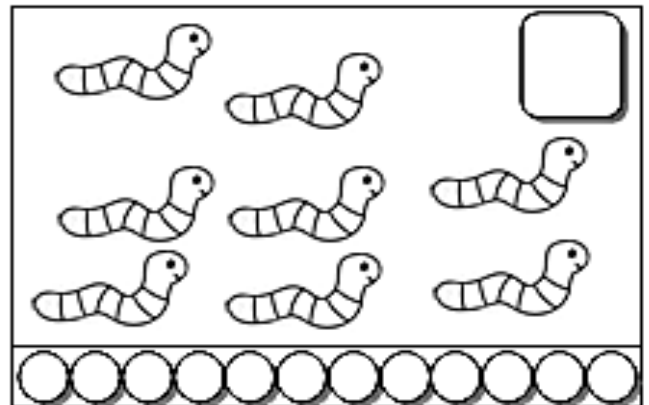
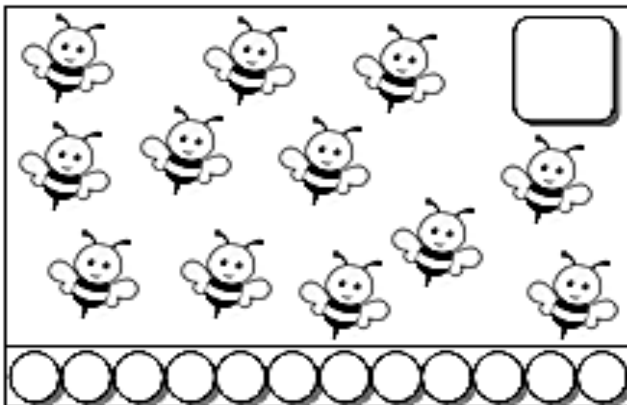
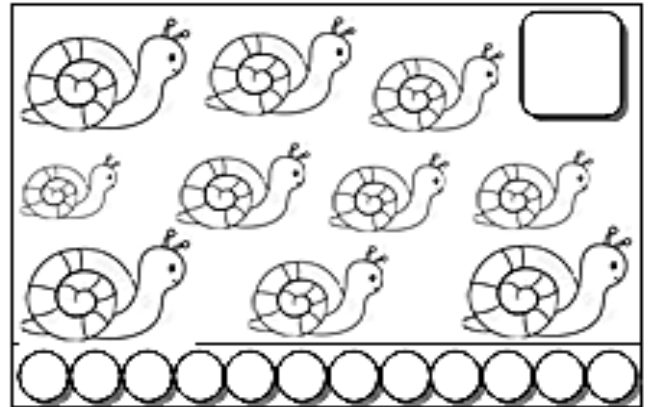
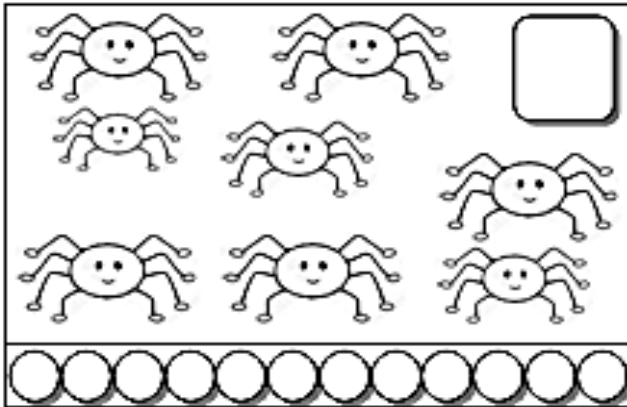


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

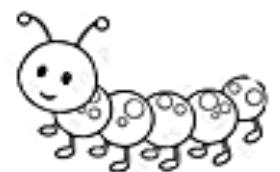
2 – VAMOS CONTAR QUANTOS BICHINHOS TEM EM CADA QUADRINHO!

ATIVIDADES

- Conte e descubra quantos animais há em cada conjunto:



- Colorir o conjunto que tem o maior número de animais.



DIA: 02/03(TERÇA-FEIRA) - AULAS ESPECIFICAS.

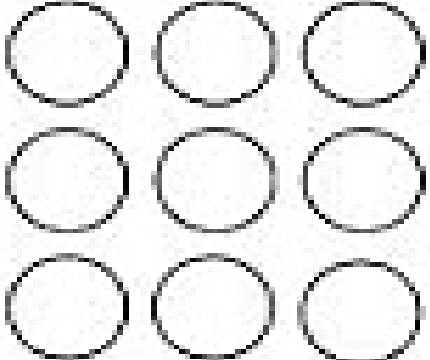

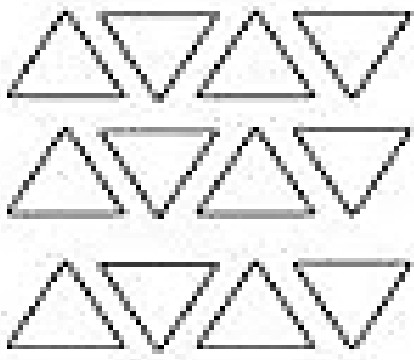

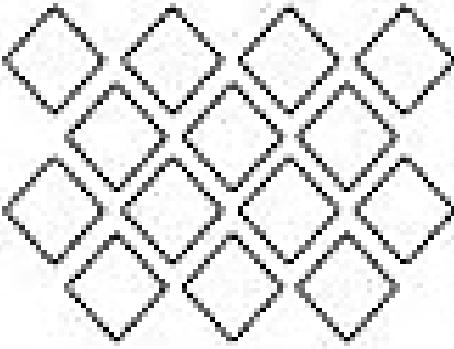

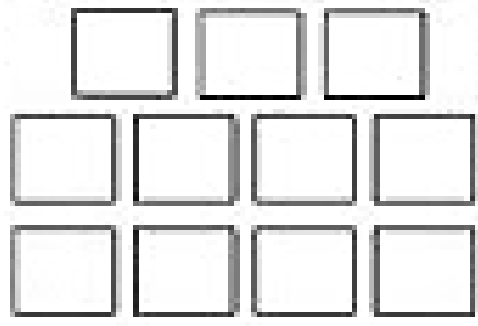
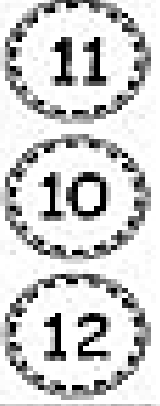
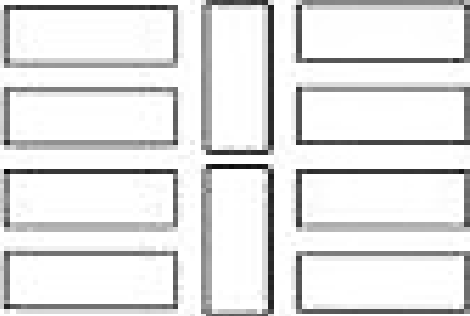

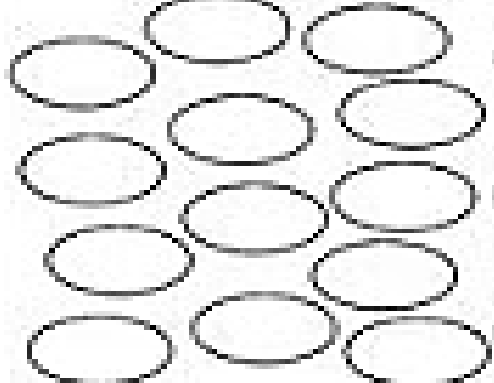



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 03/03 (QUARTA-FEIRA)

1 – PRESTE ATENÇÃO PARA RESOLVER A ATIVIDADE ABAIXO:

Conte e circule o número correto.

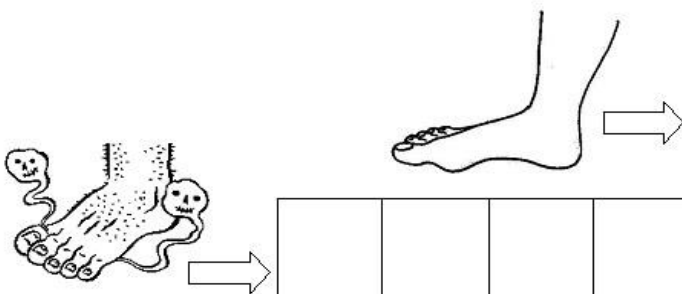
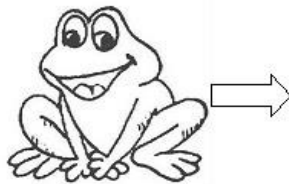
			
			
			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – RESOLVA A CRUZADINHA.

CRUZADINHA



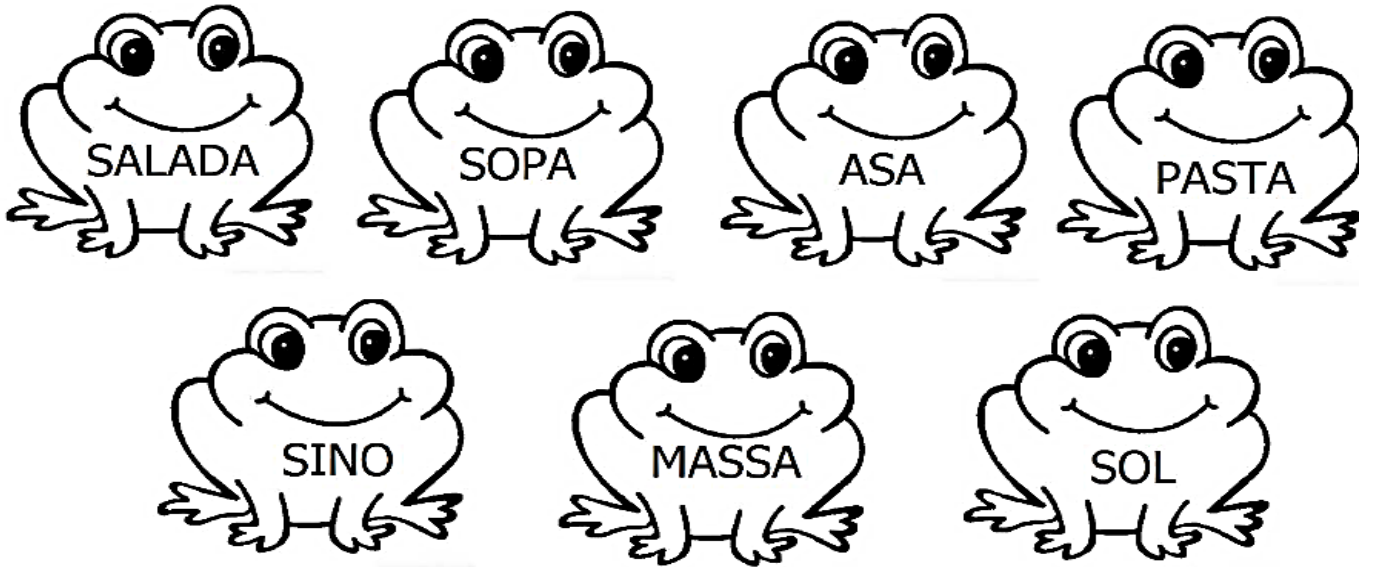
	L				
	A				
	V				
	A				
	*				
	O				
	*				
	P				
	É				



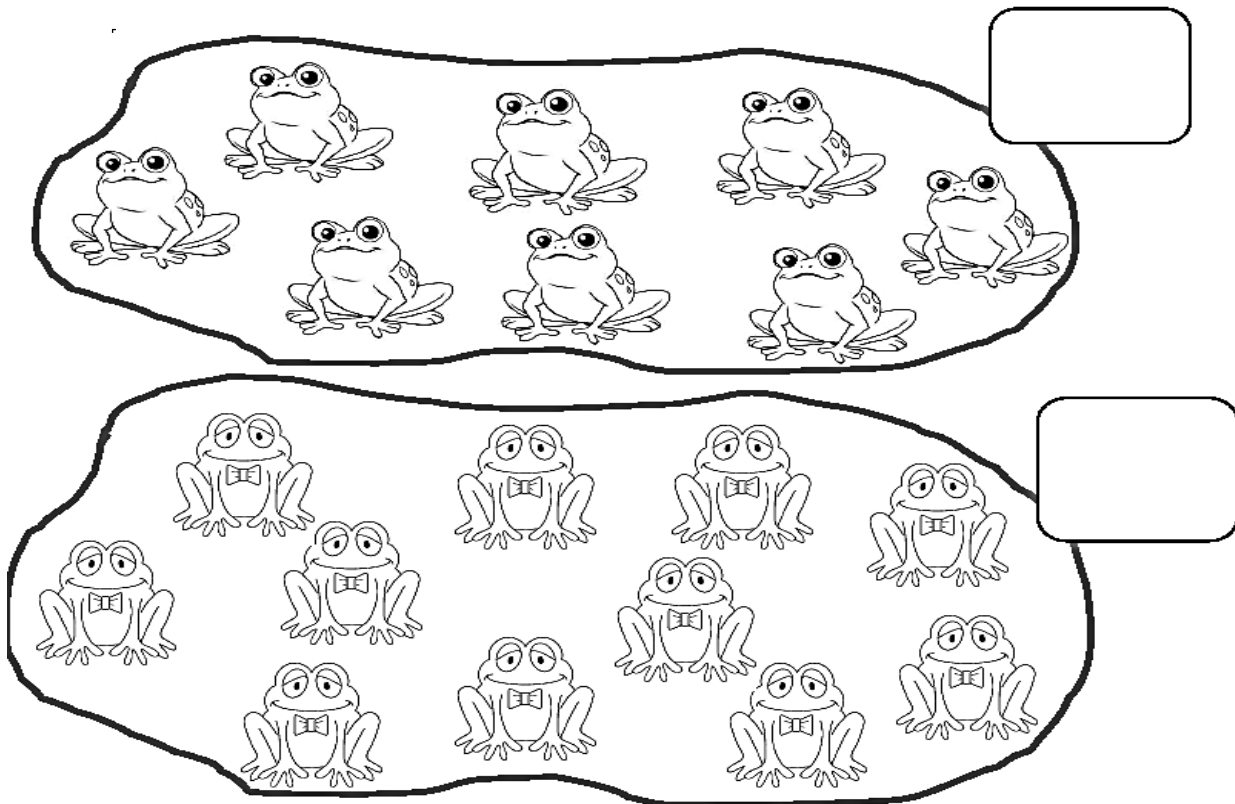
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 04/03 (QUINTA-FEIRA)

1 – CIRCULE OS SAPINHOS QUE TEM AS PALAVRAS INICIADAS COM ‘S’ DE SAPO.



- COLOQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SAPINHOS EM CADA CONJUNTO.



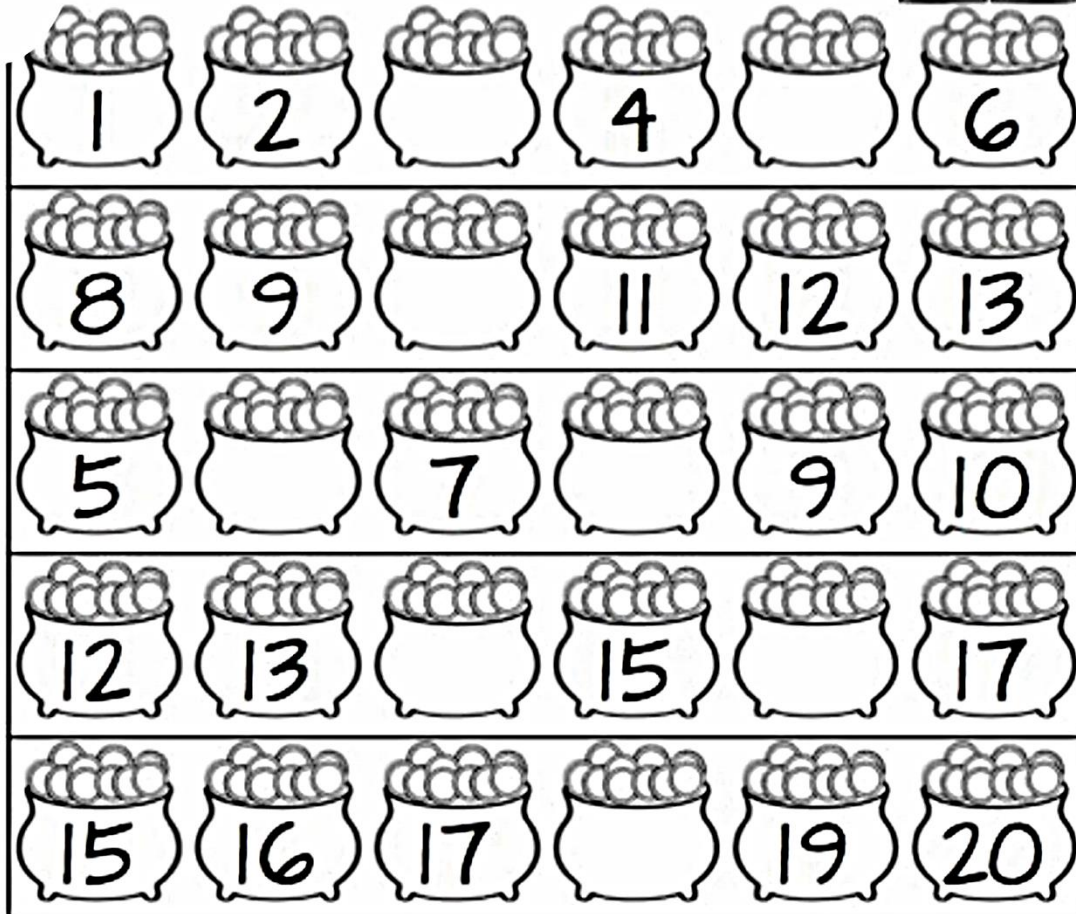
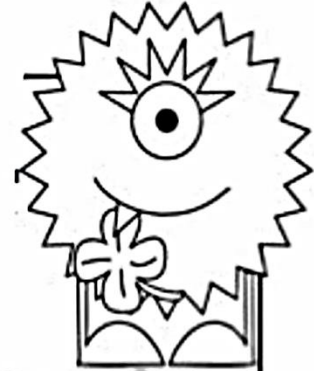


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 05/03 (SEXTA-FEIRA)

1 – AGORA VAMOS USAR A TESOURA PARA RECORTAR OS NUMERAIS ABAIXO E COMPLETAR A SEQUENCIA NUMERICA.

RECORTE E COLE SEGUINDO A ORDEM CORRETA DOS NUMERAIS





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



AGORA VOCE VAI LER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA (S; P; L) E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE QUE SE PEDE.

TREINE A LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS



SAPO

SA SE SI SO SU



PÉ

PA PE PI PO PU



LAGOA

LA LE LI LO LU

TREINE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:

S

P

L





**Prefeitura
de Rolândia**



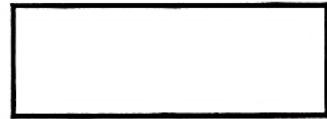
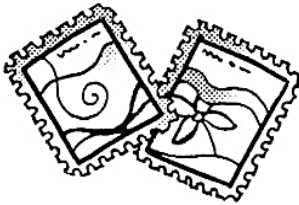
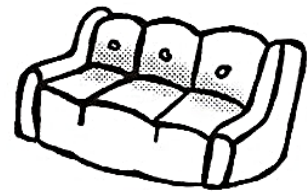
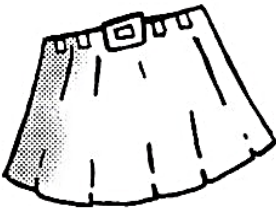
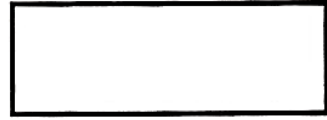
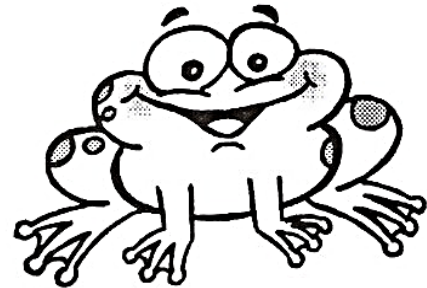
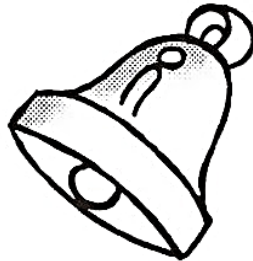
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DITADO RECORTADO.

RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS NOS LUGARES CORRESPONDENTES AOS DESENHOS.



SELO

SOFÁ

SAIA

SUCO

SACO

SINO

SAPO

SAPATO

SACOLA



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ TURMA: **3ºANO**

PROFESSORA MANHÃ: DAIANE APARECIDA JESUS DE OLIVEIRA

PROFESSORA TARDE: DAIANA CARLA DE CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://youtu.be/zMdg9jSaNLg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E APRENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CUMPRIMENTOS.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS:

OI! OLÁ!

MY NAME IS PAUL. WHAT'S YOUR NAME?

MEU NOME É PAUL. QUAL O SEU NOME?

MY NAME IS ROBERT. MEU NOME É ROBERT.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES OBSERVANDO A GRAVURA.

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: MARCH/_____/2021.

INGLÊS

NAME: _____

1 - NOW, INTRODUCE YOURSELF WITH THE CORRECT GREETINGS: (AGORA, COMPLETE COM SEUS DADOS PESSOAIS E RESPONDA CADA SAUDAÇÃO)

HELLO! WHAT'S YOUR NAME?(OLÁ! QUAL O SEU NOME?)

HI. MY NAME IS _____

(OLÁ. MEU NOME É....)

I LIVE IN _____

(EU MORO EM.....)

GOOD MORNING! (BOM DIA) _____

GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE) _____

GOOD NIGHT! (BOA NOITE) _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA

ALUNO(A) _____ **TURMA:** 3°

PROFESSORA MANHA: ADRIANA MARCUZ

PROFESSORA TARDE: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRE, FIGURATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	PLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS.

NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

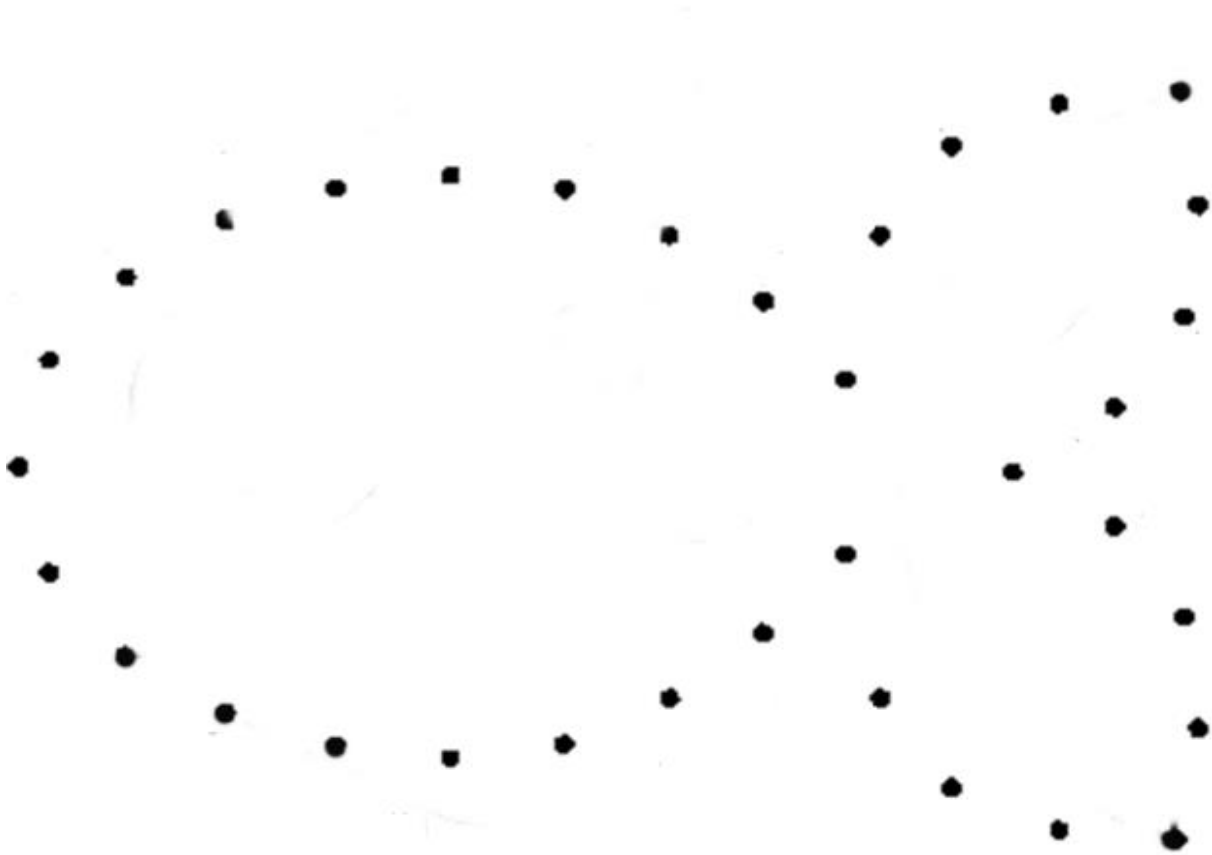


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL.

NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ **TURMA:** **3º ANO** _____

PROFESSORA - MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO PARA A VIDA COTIDIANA E PRÁTICAS CORPORAIS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

O QUE É HÁBITO ALIMENTAR: É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR MUITO COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=zIQEliiRRTk>

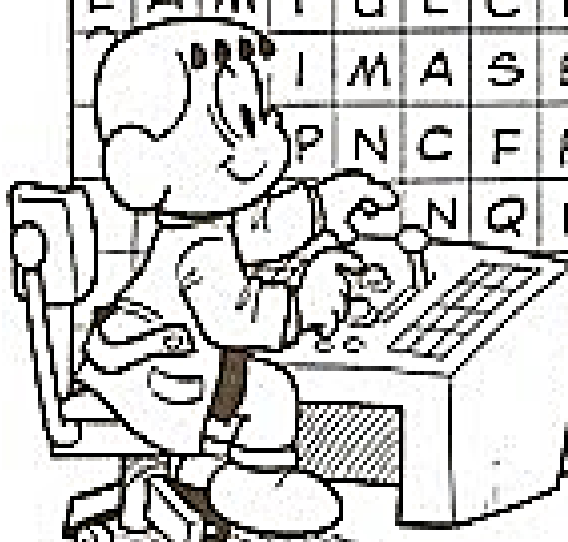
- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PROCURE NO QUADRO ABAIXO OS SEGUINTE NUTRIENTES:

PROTEÍNAS – CARBOIDRATOS – FIBRAS – GORDURAS – VITAMINAS – CÁLCIO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



B	O	G	H	L	N	O	E	Ç	A	T	L	M	E	V	F	I	P	D			
J	E	C	A	R	B	O	I	D	R	A	T	O	S	I	D	E	R	G			
M	U	N	S	L	R	A	P	E	L	J	N	F	C	T	N	C	O	M			
T	G	O	R	D	U	R	A	S	H	U	T	I	S	A	Z	V	T	A			
L	A	M	T	U	L	C	I	O	Á	J	E	B	A	M	O	Z	E	V			
			I	M	A	S	B	R	V	X	P	R	N	I	Q	U	Í	N			
			P	N	C	F	R	U	T	L	G	A	H	N	B	X	N	O			
						N	Q	P	S	U	C	D	S	T	A	V	Ç	A	B		
										C	Á	L	C	I	O	S	E	P	S	U	
										L	D	E	R	V	I	T	E	D	U	R	S
										D	R	A	T	Q	U	B	I	B	R	A	S